

Ek-3

7. sınıf Türkçe dersi 2. dönem 1. yazılı sınavı (ülke geneli ortak), Millî Eğitim Bakanlığı (MEB) yayınları ve Özgün yayınlarını kullanan okullar için Ek-3'te verilen konu soru dağılım tablosu göz önünde bulundurularak hazırlanan açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı 7 sorudan oluşacaktır.

7. Sınıf Türkçe Dersi 2. Dönem 1. Ortak Yazılı Sınav Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	T.7.3.10. Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1
	T.7.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1
	T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.	1
	T.7.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Metinlerdeki neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler ve abartma üzerinde durulur.	1
	T.7.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. a) Duvar yazısı ve karikatürlerin incelenmesi ve bunlarla ilgili görüş bildirilmesi sağlanır. b) Haberi/bilgiyi görsel yorumcuların nasıl ilettikleri üzerinde durulur.	1
	T.7.3.37. Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1
YAZMA	T.7.4.2. Bilgilendirici metin yazar. a) Öğrencilerin giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinde yazacaklarını belirleyerek bir metin taslağı oluşturmaları, düşünceyi geliştirme yollarını kullanmaları, yazılı ve çoklu medya kaynaklarından görüşlerini destekleyecek kanıtlar sunmaları sağlanır. b) Öğrenciler günlük hayattan örnekler vermeye teşvik edilir. T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular. Not alma, özet çıkarma, serbest, kontrollü, kelime ve kavram havuzundan seçerek yazma, bir metinden hareketle yazma ve duyulardan hareketle yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır.	1

- "Ülke Geneli Yapılacak Ortak Yazılı Sınav"da açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı 7 soru sorulacaktır.

Ek-4

7. sınıf matematik dersi 2. dönem 1. yazılı sınavı (ülke geneli ortak), Ek-4'te verilen konu soru dağılım tablosu göz önünde bulundurularak hazırlanan açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı 7 sorudan oluşacaktır.

7. Sınıf Matematik Dersi 2. Dönem 1. Ortak Yazılı Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
CEBİR	Eşitlik ve Denklem	M.7.2.2.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1
		M.7.2.2.4. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2
SAYILAR VE İŞLEMLER	Oran ve Orantı	M.7.1.4.2. Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	1
		M.7.1.4.7. Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2
	Yüzdelere	M.7.1.5.1. Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1

- “Ülke Geneli Yapılacak Ortak Yazılı Sınav”da açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı 7 soru sorulacaktır.

7. Sınıf Fen Bilimleri Dersi 2. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	Okul Genelinde Yapılacak 2. Dönem 1. Sınav									
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo
4	F.7.4.1. Maddenin Tanecikli Yapısı	F.7.4.1.1. Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.		1	1	1						
4	F.7.4.1. Maddenin Tanecikli Yapısı	F.7.4.1.2. Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1		1				1			
4	F.7.4.1. Maddenin Tanecikli Yapısı	7.4.1.4. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.			1	1	1	1			1	
4	F.7.4.2. Saf Maddeler	7.4.2.1. Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.						1	1	1	1	1
4	F.7.4.2. Saf Maddeler	7.4.2.2. Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, çivi, platin, demir ve iyot) isimlerini, sembollerini ve bazı kullanımlarını	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	F.7.4.2. Saf Maddeler	7.4.2.3. Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanımlarını ifade eder.	1		1		1	1				
4	F.7.4.3. Karışımlar	7.4.3.1. Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.		1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	F.7.4.3. Karışımlar	7.4.3.2. Günlük yaşamda karşılaştığı çözünü ve çözünenleri kullanarak çözelti hazırlar.										
4	F.7.4.3. Karışımlar	7.4.3.3. Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.		1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	F.7.4.3. Karışımlar	7.4.4.1. Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.				1	1	1	1	1	1	1
4	F.7.4.5. Evsel Atıklar ve Geri Dönüşüm	7.4.5.1. Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.			1		1	1	1	1	1	1
4	F.7.4.5. Evsel Atıklar ve Geri Dönüşüm	7.4.5.2. Evsel katı ve sıvı atıkların geri dönüşümüne ilişkin proje tasarlar.										
4	F.7.4.5. Evsel Atıklar ve Geri Dönüşüm	7.4.5.3. Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımını açısından sorgular.	1	1	1	1		1				
4	F.7.4.5. Evsel Atıklar ve Geri Dönüşüm	7.4.5.4. Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.										
4	F.7.4.5. Evsel Atıklar ve Geri Dönüşüm	7.4.5.5. Yeniden kullanılabilecek eşyalarını, ihtiyacı olanlara iletmeye yönelik proje geliştirir.										
5	F.7.5.1. Işığın Soğurulması	7.5.1.1. Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.			1		1	1	1	1	1	1
5	F.7.5.1. Işığın Soğurulması	7.5.1.2. Beyaz ışığın tüm renklerin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1			1			1	1	1	
5	F.7.5.1. Işığın Soğurulması	7.5.1.3. Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaları ve soğurulmasıyla ilişkilendirir.		1	1		1	1	1	1	1	1
5	F.7.5.1. Işığın Soğurulması	F.7.5.1.4. Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yeni ilham verici uygulamalara örnekler verir.	1	1								1
5	F.7.5.1. Işığın Soğurulması	F.7.5.1.5. Güneş enerjisinden gelecekte nasıl yararlanılabileceğine ilişkin ürettiği fikirleri tartışır.										
5	F.7.5.2. Aynalar	F.7.5.2.1. Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1					1	1		
5	F.7.5.2. Aynalar	F.7.5.2.2. Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1								
		Toplam	8	8	9	8	9	10	9	9	6	7

7. Sınıf İngilizce Dersi 2. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite/Tema		Konu / İçerik Çerçevesi	Okul Genelinde Yapılacak 2. Dönem 1. Sınav							
		Kazanımlar ve Açıklamaları / Öğrenme Çıktıları	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo
5	Television	E7.5.R1. Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	1	1	1	1	1	2	2
5	Television	E7.5.R2. Students will be able to understand simple texts about past events.			1	1	1			
5	Television	E7.5.W1. Students will be able to write pieces about daily routines and preferences	1	2	1	1		1	2	1
6	Celebrations	E7.6.R1. Students will be able to understand texts about celebrations.	1	2	1	2	1	1	2	2
6	Celebrations	E7.6.W1. Students will be able to write invitation cards.	1		1	1	1	1		1
7	Dreams	E7.7.R1. Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	1			1	1		
7	Dreams	E7.7.W1. Students will be able to write pieces about predictions and future events.	1							
8	Public Buildings	E7.8.R1. Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons.								
8	Public Buildings	E7.8.W1. Students will be able to write pieces about explanations with reasons.								
9	Environment	E7.9.R1. Students will be able to identify specific information in various texts about environment.								
9	Environment	E7.9.W1. Students will be able to write short, simple messages about environment.								
9	Environment	E7.9.W2. Students will be able to write short description of a process.								
Toplam Soru Sayısı:			6	5	5	6	5	4	6	6

7. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi 2. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite/Tema	Konu / İçerik Çerçevesi	Kazanımlar ve Açıklamaları / Öğrenme Çıktıları	Okul Genelinde Yapılacak 2. Dönem 1. Sınav									
			1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav	4. Sınav	5. Sınav	6. Sınav	7. Sınav	8. Sınav	9. Sınav	10. Sınav
	3. Umre ve Önemi	7.2.3. Umre ibadeti ve önemini açıklar.						1				
	4. Kurban İbadeti ve Önemi	7.2.4. Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirebilir.	1		2	1	1	1				
	5. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. İsmail (a.s.)	7.2.5. Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	1							
	6. Bir Ayet Tanıyorum: En'âm Suresi 162. Ayet	7.2.6. En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.	1	1								
	1. Güzel Ahlakî Tutum ve Davranışlar (Adalet, Dostluk ve Dürüstlük)	7.3.1. Güzel ahlakî tutum ve davranışları örneklerle açıklar.*	1	2	1	1	2	1		1	1	2
	1. Güzel Ahlakî Tutum ve Davranışlar (Adalet, Dostluk ve Dürüstlük)	7.3.1. Güzel ahlakî tutum ve davranışları örneklerle açıklar.*										
	1. Güzel Ahlakî Tutum ve Davranışlar (Özdenetim, Sabır, Saygı ve Sevgi)	7.3.2. Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlakî gelişimine olan katkısını değerlendirir.*	1	1	2	1	2	1	2	2	1	2
	2. Güzel Ahlakî Tutum ve Davranışlar (Sorumluluk, Vatandaşlık ve Yardımlaşma)	7.3.3. Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	2	2	2	1	2	2	1	2
	2. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Salih (a.s.)	7.3.4. Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1		1		1	1		1	1
	3. Bir Sure Tanıyorum: Felak Suresi ve Anlamı	7.3.5. Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1					1		1	
	1. Allah'ın (c.c.) Kulu Hz. Muhammed (s.a.v.)	7.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanî yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1				1	2	2	1	1
	Toplam Soru Sayısı:		9	9	8	6	7	7	8	7	6	8

7. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ 2. DÖNEM KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	2.DÖNEM									
		1.SINAV									
		Okul Genelinde Yapılacak 1. Ortak Sınav									
		1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo	4.Senaryo	5.Senaryo	6.Senaryo	7.Senaryo	8.Senaryo	9.Senaryo	10.Senaryo
3.ÜNİTE:İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER	*SB.7.3.1. Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur. *			1						1	1
	SB.7.3.2. Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1		1	1		1		1	1	1
	SB.7.3.3. Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	SB.7.3.4. Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler gösterir.	1	1	1	1	1	1	1	1		1
4.ÜNİTE: BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM	SB.7.4.1. Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1
	SB.7.4.2. Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	2	2	1	1	1	1	2	1	2	1
	SB.7.4.3. XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1
	SB.7.4.4. Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	1	1		1	1	1	1	1
5.ÜNİTE: ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	SB.7.5.1. Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	1					1	2	
	SB.7.5.2. Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.		1						1		
Toplam soru Sayısı		9	9	9	7	6	7	7	10	10	8