



1. SINAV

TÜRKÇE 5

5. SINIF TÜRKÇE DERSİ

MEB YAYINLARI 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

ALAN BECERİLERİ	ÖĞRENME ÇIKTILARI	Soru Sayısı
OKUMA / YAZMA	T.O.5.7. Görnelle iletilen anlamı belirleyebilme	1
	T.O.5.12. Metindeki unsurları sınıflandırabilme	1
	T.O.5.16. Bilgilendirici metinde anahtar kelimeleri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1
	T.O.5.23. Okuduğunu özetleyebilme	1
	T.Y.5.9. Yazısında karşılaştırma yapabilme	1
	T.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2

**1. SINAV****MATEMATİK 5**

5. SINIF MATEMATİK DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 1

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
SAYILAR VE NICELİKLER (2)	Dikdörtgenin Çevre Uzunluğu ve Alanı	MAT.5.4.3. Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu verildiğinde alanını yorumlayabilme	2
	Kesirlerin Farklı Gösterimleri	MAT.5.4.4. Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	2
KESİRLERİN KARŞILAŞTIRILMASI	Kesirlerin Karşılaştırılması	MAT.5.1.3. Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	2
		MAT.5.1.4. Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme	2

**1. SINAV****FEN BİLİMLERİ 5**

5. SINIF FEN BİLİMLERİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 2

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı	
İŞİGIN DÜNYASI	CANLILARIN YAPISINA YOLCULUK	Destek ve Hareket Sistemi	FB.5.3.2.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	2
	İşığı Yayılması	Madde ve Işık	FB.5.4.1.1. Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1
	Tam Gölgelenin Oluşumu		FB.5.4.2.1. Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	1
MADDENİN DOĞASI	Maddenin Tanecikli Yapısı		FB.5.4.3.1. Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2
			FB.5.5.1.1. Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırmak	1

**1. SINAV****DİN KÜLTÜRÜ VE
AHLAK BİLGİSİ 5****5. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 1**

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
Kuran-ı Kerim	Kur'an-ı Kerim'in Temel Özellikleri	DKAB.5.3.1. Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümlerebilme	1
	Kur'an-ı Kerim'in Temel Özellikleri	DKAB.5.3.2. Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2
	Kur'an-ı Kerim'in Ana Konuları	DKAB.5.3.3. Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	2
	Bir Sure Öğreniyorum: Kavser Suresi	DKAB.5.3.4. Kavser suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme	2

5. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ 2. DÖNEM KONU SORU DAŞI İHM TABLOSU

2.DÖNEM		1.SINAV		
ÖĞRENME ALANI	Öğrenme Çıktısı	Okul Genelinde Yapılacak 1. Ortak Sınav		
		10.Senaryo		
		9.Senaryo		
		8.Senaryo		
		7.Senaryo		
		6.Senaryo		
		5.Senaryo		
		4.Senaryo		
		3.Senaryo		
		2.Senaryo		
		1.Senaryo		
DEMOKRASIMIZ YASAYAN DEMOKRASIMIZ		SB.5.2.4. Ülkemizde konüş devletler hakkında bilgi toplayabilme		
ORTAK MİRASIMIZ		SB.5.3.1. Yaşadığımızda ortak kültürrel miras öğelerine iliskin oluşturduğumuz ürünümüzü paylaşabilme		
SB.5.3.2.Anadoluda ilk yerleşimlerin kurulan toplumların sosyal hayatlarında yarattırdıkları başlıca açıları geliştirebilme		SB.5.3.3.Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirası katkılarını karşılaştırabilme		
SB.5.4.1 Demokrasi ve cumhuriyet kavrallan arasındaki ilişkiyi gözlemlileyebilme		SB.5.4.2.Toplum直径ine etkisi bakımından etkili olan ve vatandaşların önemine yönelik çırkamda bulunabilecek		
SB.5.4.3.Temel insan hak ve sorumluluklarının önemini sorgulayabilme		SB.5.4.4. Toplam Sonu Sayısı	6 5 10 6 6 6 11 9 8	

5. Sınıf İngilizce Dersi 2. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite/Tema	Konu / İçerik Çerçevesi	Okul Genelinde Yapılacak								
		Kazanımlar ve Açıklamaları / Öğrenme Çıktıları								
5	HEALTH	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	
		E5.5.R1. Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings	2	2	2	2	3	1	1	2
6	MOVIES	E5.6.R1. Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and movie characters.	2	2	1	2	1	1	1	2
7	PARTY TIME	E5.7.R1. Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	2	1	0	1	2	1	2
8	FITNESS	E5.8.R1. Students will be able to understand simple texts about sports activities	0	0	0	0	0	0	0	0
9	ANIMAL SHELTER	E5.9.R1. Students will be able to understand short and simple texts about what people/animals are doing at the moment.	0	0	0	0	0	0	0	0
		Toplam Soru Sayısı:	5	6	4	4	5	4	3	6